

## Vraag en Aanbod

*Hete zomer! Is daardoor het aantal leerkrachten ook aan het opdrogen?*



Na bijna twee maanden vakantie is het altijd moeilijk kiezen welk actueel onderwerp in mijn blog aan bod te laten komen. Er zijn zoveel onderwerpen die de moeite waard zijn. Ik denk bijvoorbeeld aan alle grote sportwedstrijden die hebben plaatsgevonden. Naast de Tour de France, Wimbledon, EK's en WK's atletiek en turnen, was er ook nog het Wereldkampioenschap voetbal in Rusland. Frankrijk denk ik wel de terechte kampioen, maar mijn hart ging toch uit naar België dat het mooiste voetbal op de grasmat wist te leggen.

Of over de opkomst van de wolf in Nederland. Langzaam maar zeker worden er steeds meer schapen aangevallen door wolven in Nederland, waarschijnlijk afkomstig uit Duitsland. Wat te doen? Ze zijn een beschermde diersoort en dus is het verboden ze af te schieten.

Ook zou ik het kunnen hebben over de verschrikkelijke rampen die de afgelopen weken zich hebben voltrokken. Ik denk aan de bosbranden in Zweden, Griekenland en Californië. Of over het instorten van de Morandibrug in Genua of de orkanen Florence in de V.S. en Mangkhut op de Filipijnen. Te veel om op te noemen. Bijna te gruwelijk om over te schrijven.

Ik wil het echter hebben over de krapte op de arbeidsmarkt. Onze economie draait op volle toeren. Nog nooit waren zoveel Nederlanders aan het werk. In alle sectoren komen we arbeidskrachten te kort, van bouwvakkers tot chauffeurs, van ict-ers tot verplegers en noem maar op.

Ik wil echter de noodklok luiden voor de leerkracht in het basisonderwijs en de docenten in het voortgezet onderwijs. Als ik de media moet geloven zijn er al docenten die werken als zzp-ers en die het dubbele salaris vragen als gebruikelijk. En nog voor de start van het schooljaar dreigden er reeds lessen uit te vallen, omdat er simpelweg geen docenten en leerkrachten voor zijn. En dan moet de eerste griepgolf nog komen.

Wat moeten en kunnen we aan dit te kort doen? Hoe moeten we dit oplossen?

Het meest lees ik over het verhogen van het salaris, zeker in het basisonderwijs, maar daar is het probleem nog niet een, twee, drie mee opgelost. Het kost jaren om voldoende leerkrachten en docenten op te leiden. Een korte opleiding voor bijvoorbeeld zij-instromers kost nog altijd twee jaar. Iets doen aan de werkdruk en bureaucratie? Zeker moet dit gebeuren, maar ook dit is op korte termijn niet genoeg. Oude gepensioneerde leerkrachten en docenten vragen terug te komen of hun pensioen nog een jaartje uit te stellen? Zou kunnen.

Maar de beste oplossing die ik gehoord heb was om alle parttimers te vragen meer uren te gaan werken. Of ze dit gaan doen weet ik niet, maar het is zeker de moeite waard om ze te vragen. Ze werken al in het onderwijs, zijn ervaren, zijn bekend met de leerlingen, enz. Alleen maar voordelen.

Zitten er ook voordelen aan het docenten en leerkrachten tekort? Waarschijnlijk wel. 'Onder druk wordt alles vloeibaar' is een bekende managementuitdrukking. Rigoureuze oplossingen zijn waarschijnlijk nodig, bijvoorbeeld maar vier dagen per week naar school. Of groepen formeren van 50 tot 75 leerlingen voor instructie van de leerkracht of docent en de rest van de dag veel zelfstandig werken onder leiding van met name klassenassistenten. Of lessen opnemen op video en dan thuis of elders bekijken. Een soort 'Flipping the Classroom'.

Wat dit doet met de leerlingen en de leerprestaties weet ik niet, maar mogelijk is of wordt de nood zo hoog, dat dergelijke oplossingen toch noodzakelijk zijn of worden.

Dit schooljaar gaat Ondernemend Onderwijs een bijdrage leveren aan de Leergemeenschappen van Avans Social Work. Voor het tweede schooljaar op rij gaat Avans met deze nieuwe lesvorm aan de slag. Zo'n Leergemeenschap wordt gevormd door studenten, docenten en praktijkdeskundige(n). Samen gaan zij aan de slag met vragen uit de samenleving, met als doel: voorkomen, verbeteren of oplossen van sociale kwesties.

Eens kijken of hier lessen uit geleerd kunnen worden die ook gebruikt kunnen worden in basis- of voortgezet onderwijs om het leraren tekort op te vangen. Oudere leerlingen en / of studenten die jongere leerlingen en / of studenten begeleiden en coachen bij het leerproces.

Ik hou jullie op de hoogte!

Mvg Jan